FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: ELIAN SAMUEL HIDALGO GOMEZ

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Durante el desarrollo de este periodo, Samuel ha demostrado un proceso positivo en su formación dentro del aula. Desde el inicio se ha caracterizado por ser un niño independiente y autónomo, participando activamente en las dinámicas propuestas y adaptándose de manera adecuada al ambiente del jardín. En su proceso personal y social, se relaciona fácilmente con sus compañeros, compañeras y docentes, logrando vincularse de manera positiva dentro del grupo. Se destaca por ser un niño respetuoso, cariñoso y muy compañerista, cualidades que favorecen la convivencia y fortalecen los vínculos afectivos dentro del aula.

En cuanto a su comunicación, Samuel cuenta con un lenguaje oral fluido que le permite expresar con claridad sus emociones, sentimientos e ideas. De igual manera, logra manifestar verbalmente cuando algo le agrada o le genera desagrado, lo cual favorece su interacción con los demás.se observa un niño curioso y explorador, que disfruta conocer y recorrer los diferentes espacios del jardín y del aula. Utiliza los materiales y elementos disponibles de acuerdo con sus intereses y necesidades, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas por la docente.

Samuel ha venido fortaleciendo su independencia, especialmente durante los momentos de alimentación. Aunque demuestra avances importantes, se continuará estimulando el desarrollo de mayor autonomía al momento de consumir sus alimentos y en otras rutinas diarias. En general, Samuel se destaca por su participación, su actitud positiva frente al aprendizaje y su capacidad para relacionarse de manera respetuosa y afectiva con quienes lo rodean, evidenciando avances en su desarrollo integral.

Recomendaciones:

Se sugiere a las familias seguir fortaleciendo rutinas y acciones donde implique más el trabajo de autonomía brindándole así oportunidades para la toma de sus propias decisiones y participar activamente en su entorno. Se agradece por apoyar los procesos del niño en el entorno del jardín.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

el niño es muy independiente Aprende muy rapido las cosas y no sele olvida lo que le enseñan y cuida las cosas que son de el

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Mariela Medina
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: VALERY MAILEN RINCON RAMIREZ

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Mailen es una niña que se destaca por ser amable, respetuosa y cariñosa, cualidades que favorecen su interacción con sus compañeros y docente. Disfruta compartir y jugar, logrando establecer vínculos afectivos significativos que aportan a un ambiente armónico dentro del aula. Mailen es una niña carismática y compañerita, que se relaciona de manera positiva con los demás. Su actitud afectuosa y respetuosa le permite fortalecer la convivencia y generar lazos de confianza dentro del grupo. Se desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, lo que le permite desenvolverse con seguridad y confianza.

Se comunica de manera adecuada, participando activamente en las experiencias propuestas. Expresa sus ideas, intereses y emociones, lo que facilita su interacción con sus compañeros y docente. Es una niña inteligente, curiosa y participativa. Disfruta de las actividades propuestas por la docente, mostrando interés por aprender, explorar y descubrir nuevas experiencias,

Disfruta utilizar diferentes materiales dentro del aula como plastilina, pelotas, rasgado de papel y actividades de coloreado, lo que fortalece su creatividad, atención y procesos de pensamiento. Se desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, participando activamente en las actividades. Su seguridad en el movimiento le permite explorar el entorno y fortalecer sus habilidades motrices.

Se destaca por ser una niña organizada, independiente y autónoma en la realización de sus rutinas diarias. Disfruta de los alimentos brindados por el jardín y generalmente los consume de manera adecuada; sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo de la docente, especialmente en el uso de la cuchara, proceso que se continúa fortaleciendo con compromiso de la niña y la docente con el fin de generar autonomía y favorecer su independencia.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el constante acompañamiento en los procesos formativos de Mailen, evidenciando compromiso, responsabilidad y dedicación. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, especialmente en el momento de la alimentación, brindándole oportunidades para practicar el uso de utensilios y favorecer su independencia.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Mailen a fortaleudo mucho el expresarme mas se hace entender bastante, es una niña mas independiente, le gusta dibujar colorear y bailar Mucho... tenemos que fortalezer la cuchara ya que esta un poquito Floja.. De resto Muy Feliz con el avance de mi niña

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Nismaidey Ramirez — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: HELEN ZARAY RINCON ACEVEDO

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Zaray es una niña que se ha destacado por generar un ambiente cálido y armonioso dentro del aula. Se caracteriza por ser carismática, alegre, participativa y con gran disposición frente a las experiencias pedagógicas realizadas por su docente. Disfruta jugar, explorar, aprender y descubrir nuevas posibilidades en su entorno. Es una niña muy cariñosa, respetuosa y compañerista, que ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeros y docente. Su actitud positiva favorece la convivencia y fortalece el ambiente emocional dentro del aula.

Se destaca por su responsabilidad y su forma amable de relacionarse con los demás. Se comunica de manera adecuada, participando activamente en las actividades y siguiendo instrucciones de su docente. Su disposición para interactuar fortalece sus habilidades comunicativas y su participación en el grupo.

Utiliza adecuadamente los materiales del aula, evidenciando curiosidad, atención y motivación por el aprendizaje. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, lo que favorece su desarrollo integral. Se desenvuelve de manera dinámica en los diferentes espacios del aula, participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento y exploración. Esto contribuye al fortalecimiento de sus habilidades motrices. Le gusta manipular elementos y materiales que le implican el fortalecimiento de su motricidad fina, utilizando arena, plastilina, pintura, fichas de encajar y rompecabezas, teniendo buena coordinación óculo manual.

Zaray es una niña independiente, que realiza rutinas y acciones por sí sola. Sin embargo, se continúa fortaleciendo su autonomía en el momento de la alimentación, ya que en algunas ocasiones requiere apoyo por parte de la docente. Se implementan estrategias que favorecen este proceso, buscando que logre mayor independencia.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el constante acompañamiento en los procesos formativos de la niña, evidenciando compromiso, responsabilidad y dedicación. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, especialmente en el momento de consumir sus alimentos, brindándole seguridad, apoyo y espacios para realizar estas acciones por sí misma.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Helen Zaray es más alegre, Para venir al Jardin, y muchas Gracias a la Profe, Porque cada vez que la recojo le das mucho amor y cariño y muchas Gracias. Profe'

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: IZEL YALITZA CASTAÑEDA TORO

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Izel demostró ser una niña independiente y autónoma, en las diferentes actividades que se realizan durante la jornada. En cuanto a su proceso personal y social, demuestra seguridad al realizar sus rutinas diarias, como organizar sus pertenencias, participar en los momentos de juego y alimentación, y seguir las orientaciones de la docente. Se destaca por ser una niña respetuosa, tranquila y cariñosa, lo que le permite mantener relaciones positivas con sus compañeros y docente. Asimismo, se adapta con facilidad a los diferentes espacios y dinámicas del aula, evidenciando desde el inicio una buena integración al grupo.

En su desarrollo corporal, Izel se desplaza con facilidad y seguridad por los diferentes espacios del jardín, participando con agrado en las actividades de movimiento y juego. Explora el entorno utilizando su cuerpo y disfruta interactuar con los diferentes materiales y elementos disponibles dentro del aula como: pasar por obstáculos, circuitos con los elementos se poli motor fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y control corporal.

En la parte cognitiva, muestra interés por explorar y manipular los objetos y materiales que encuentra en su entorno como: plastilina, rasgar papel, colorear, pintura, rompecabezas, fichas de encajar, entre otra. Disfruta de las experiencias de juego y exploración, lo que favorece el desarrollo de su curiosidad y el aprendizaje a través de la experimentación y la observación.

En su proceso comunicativo, su participación suele ser tranquila, expresando sus necesidades, emociones e intereses de manera acorde a las situaciones que vive en el aula, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción con sus compañeros y docentes.

Durante los momentos de alimentación, Izel consume sus alimentos de manera adecuada, evidenciando hábitos que favorecen su bienestar y fortalecen su proceso de autonomía.

Recomendaciones:

Se resalta y se valora la disposición, el compromiso y el acompañamiento constante que la familia en los procesos de la niña. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

- agradecer amablemente tanto a la docente como al personal del jardin la buena atención a los niños Especialmente la niña mia por permitir que sea parte de la comunidad semillas de amor.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Nancy Toro. — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: MICHELL NAHIAN MORENO SANABRIA

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Michell es una niña que se ha destacado por ser atenta, participativa, alegre y carismática. Durante su proceso formativo ha demostrado una actitud positiva frente a las actividades propuestas por la docente, evidenciando respeto hacia sus compañeros, compañeras y docente, lo que favorece un ambiente armónico dentro del aula. Es una niña compañerista que ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con sus pares. Se caracteriza por su amabilidad, respeto y disposición para compartir, lo cual fortalece su interacción social y su sentido de pertenencia dentro del grupo. Sé comunica de manera clara y respetuosa, participando de manera oral frente a lo que le gusta o en ocasiones lo que le disgusta.

Expresa sus ideas, intereses y emociones de forma adecuada, lo que facilita su relación con los demás y su participación en las experiencias pedagógicas. Demuestra interés por aprender, explorar y descubrir el entorno. Disfruta interactuar con diferentes elementos dentro y fuera del aula, lo que favorece el desarrollo de su curiosidad, atención y pensamiento. Se involucra de manera positiva en las actividades, mostrando iniciativa y motivación. Disfruta de las experiencias donde le facilite el movimiento de su cuerpo y la exploración, fortalece sus habilidades motrices y su coordinación a través de movimientos como correr, saltar, lanzar y mantener el equilibrio.

Michell es una niña organizada, responsable con sus objetos personales y autónomos en la realización de sus rutinas diarias. En el momento de la alimentación, demuestra independencia; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento por parte de la docente, quien implementa estrategias para fortalecer este proceso.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar apoyando los procesos de Michelle, fortaleciendo en casa rutinas que favorezcan su autonomía, especialmente en el momento de la alimentación. Asimismo, se resalta y agradece la participación constante de la familia en el acompañamiento de su proceso formativo, lo cual es fundamental para su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

hay felicitaciones y las gracias por cuidar de mi hija por enseñarle con respeto educacion y amor. Se ve el fruto ya que nahian es muy independiente y educada.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Rocio Sanabria — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: DENNIS GERALDO MORA YANEZ

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Dennis es un niño que ha iniciado su proceso formativo de manera muy satisfactoria, evidenciando una actitud alegre, participativa y positiva frente a las experiencias pedagógicas. Se ha involucrado activamente en las dinámicas del aula, mostrando interés y disposición por aprender y compartir con los demás. Se destaca por ser un niño compañerista, dinámico y respetuoso.

Ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes, evidenciando habilidades para convivir en grupo. Expresa sus sentimientos y emociones de manera adecuada, lo que contribuye a la construcción de vínculos afectivos sanos y a un ambiente armónico dentro del aula. Ha desarrollado una comunicación asertiva, utilizando un tono de voz adecuado y expresando sus ideas, necesidades y emociones de forma clara. Escucha con atención y responde de manera pertinente en los diferentes espacios de interacción, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Dennis muestra gran interés por explorar, descubrir y experimentar con los diferentes materiales del aula. Disfruta de actividades que implican manipulación y observación, lo que favorece el desarrollo de su curiosidad, atención y pensamiento. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando motivación por aprender. Se desenvuelve con seguridad en los espacios del aula, participando en actividades que implican movimiento y coordinación.

Su actitud dinámica le permite integrarse fácilmente en juegos y experiencias que fortalecen su motricidad. Se evidencia un adecuado desarrollo de su independencia y autonomía, ya que realiza sus rutinas y acciones diarias de manera responsable. Es un niño organizado y comprometido con sus actividades, lo que favorece su crecimiento personal.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo los procesos de comunicación asertiva en el hogar, promoviendo espacios de diálogo y escucha. Asimismo, es importante seguir incentivando su curiosidad, exploración e independencia, brindándole oportunidades para tomar decisiones y participar activamente en su entorno.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Dennis se ha mostrado mas curioso por explorar cosas en casa, hace multiples preguntas y ha demostrado mas disposicion al momento de realizar sus actividades

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: MILAN SAMUEL VELOZA GUERRERO

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Milan es un niño que se ha destacado por ser carismático, tierno y compañerista, mostrando una actitud positiva frente a su proceso formativo. Disfruta ingresar al aula y compartir con sus compañeros, y docente evidenciando interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Es un niño que se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y docente, generando vínculos afectivos dentro del aula. Su actitud amable y su disposición para compartir favorecen la convivencia y el ambiente armónico. Se le facilitar tener buena comunicación en el aula ya que comunica de manera fluida, sus emociones, sentimientos e ideas con seguridad y confianza. Su lenguaje le permite interactuar de forma adecuada con su entorno, fortaleciendo buenas relaciones sociales. Milan demuestra interés por explorar, descubrir y aprender constantemente. Además disfruta manipular diferentes materiales como fichas de encajar, rompecabezas, plastilina, juguetes y pelotas, lo que favorece su atención, creatividad y procesos de pensamiento.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas por su docente donde implican el movimiento y juego, desplazándose con seguridad en los diferentes espacios fuera y dentro del aula. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo motriz.

Ha logrado avances significativos en su independencia y autonomía, especialmente en el consumo de sus alimentos. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo por parte de la docente y se continúa fortaleciendo este proceso, especialmente en el consumo adecuado de verduras. Asimismo, se destaca por ser organizado y responsable, siguiendo instrucciones y colaborando con el orden del aula.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo la autonomía de Milan, especialmente en sus hábitos alimenticios, incentivando el consumo adecuado de todos los alimentos. Se agradece el apoyo constante, el compromiso y la dedicación brindados en su proceso formativo, ya que son fundamentales para su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Como papá de Milan Veloza veo que el niño Sí Se ve Verdad más Independiente a la hora de ir al baño Solo y Comparte mucho más Con los demás niños Es un niño más juicioso y alegre de la Casa ahora Sabiendo que Falta Reforzar el Compartir mucho Sinceridad Es un niño Cariñoso, responsable Con sus juguetes y ordenado Con todas las Cosas Debemos mucho Como de aprender.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Nubia Viviana Ramirez — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: KELLAN SMITH BLANDON PAYANENE

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Durante su recorrido por este primer trimestre se ha podido evidenciar en Smith un proceso de adaptación muy positivo dentro del aula. Es un niño que se ha integrado de manera gratificante al grupo, mostrando seguridad y confianza en su entorno. Desde el inicio, ha demostrado ser un niño muy independiente y autónomo en la realización de diversas actividades cotidianas dentro y fuera del aula.

En cuanto a su proceso personal y social, Smith se caracteriza por ser un niño carismático, respetuoso y compañerista. Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y con la docente, participando activamente en las experiencias propuestas y demostrando una actitud positiva frente al aprendizaje y su convivencia. Se observa que es un niño inteligente, curioso y participativo, que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas de su docente. Demuestra habilidades para la resolución de problemas y muestra interés por explorar y comprender las actividades que se desarrollan en el aula. En su desarrollo corporal y motriz, participa con entusiasmo en los juegos y actividades propuestas, utilizando de manera adecuada los diferentes materiales y elementos disponibles en el aula. Disfruta del juego como medio de exploración y aprendizaje.

Cabe señalar que en su comunicación, Smith se expresa con naturalidad, participa en las conversaciones y demuestra interés por interactuar con sus compañeros y con la docente durante las experiencias pedagógicas, además ha fortalecido su lenguaje oral a través de la imitación, el juego y la estimulación, permitiéndoles comunicar sus necesidades, emociones y pensamientos

En general, Smith ha demostrado ser un niño activo, participativo y con gran disposición para aprender, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se resalta su autonomía, su actitud respetuosa y su capacidad para relacionarse de manera positiva con los demás.

Recomendaciones:

Seguir participando en los procesos del niño ya que es un pilar muy importante en su desarrollo integral, además se agradecer a la familia por estar al día con los documentos solicitada.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

he visto en mi hijo mejora al reconocer colore, figuras y en su lenguaje tambien agradezco su cuidado y aprendizaje.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Maria M — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: ANGELLA GISELLE NIETO BERNAL

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Ángela es una niña que, desde su ingreso al aula, se ha caracterizado por su carisma, alegría y disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas. Disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, mostrando entusiasmo y curiosidad en cada actividad propuesta.

Ángela es una niña tierna, cariñosa y respetuosa, que ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con su docente y sus compañeros. Su actitud positiva favorece un ambiente armonioso dentro del aula, evidenciando seguridad y confianza en sí misma y en su entorno. Se expresa de manera espontánea, manifestando sus emociones, intereses y necesidades de forma adecuada.

Su interacción constante con sus pares y docentes fortalece sus habilidades comunicativas y su participación en las actividades diarias. Demuestra interés por explorar, descubrir y experimentar con diferentes materiales y experiencias. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, evidenciando curiosidad y disposición para aprender, lo que favorece su desarrollo integral.

Ángela se desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento. Disfruta realizar ejercicios con obstáculos, bailar y explorar con materiales como plastilina, rasgado de papel y coloreado, fortaleciendo así su motricidad gruesa y fina. Se evidencia un fortalecimiento significativo en su independencia y autonomía, ya que realiza rutinas y acciones diarias por sí sola de manera adecuada. Su capacidad para desenvolverse de forma autónoma contribuye positivamente a su proceso de aprendizaje y desarrollo personal.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por su participación y acompañamiento en el proceso formativo de Ángela. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, brindándole espacios donde pueda tomar decisiones y realizar actividades por sí misma, favoreciendo así su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Siempre se quiere vestir sola, y como siempre sigue siendo una niña muy alegre, siempre me esta pidiendo plastilina y hace figuritas con ella, siempre esta bailando y pidiendo musica.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Jennyfer B. — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: JEYDAN ADRIAN TRUJILLO VARGAS

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Jeidan es un niño que muestra una actitud positiva al ingresar al aula, evidenciando interés por compartir con sus compañeros y docente. Se caracteriza por su disposición para participar en las experiencias pedagógicas y por su curiosidad frente a los elementos que encuentra en su entorno. Disfruta interactuar con sus compañeros, logrando establecer vínculos afectivos. Es un niño que comparte de manera adecuada integrándose de manera positiva dentro del grupo, favoreciendo la convivencia dentro del aula.

Ha fortalecido su lenguaje oral, evidenciando mayor seguridad y confianza en sí mismo al entablar conversaciones con su docente. Expresando sus emociones, sentimientos, gustos y desagrados de manera adecuada, lo que favorece su interacción social. Demuestra interés por explorar, descubrir y aprender a través de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas por su docente.

Disfruta manipular materiales del aula, especialmente aquellos relacionados con animales, lo que fortalece su curiosidad, atención y procesos de pensamiento. Sé desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, participando activamente en las actividades. Le gusta participar en experiencias pedagógicas donde le impliquen el movimiento de su cuerpo corporal permitiéndole explorar el entorno a través de su equilibrio, coordinación y seguridad.

Ha logrado avances significativos en su independencia, especialmente en sus hábitos de higiene personal. Asimismo, consume sus alimentos de manera autónoma, evidenciando seguridad en sus acciones. En algunas ocasiones demuestra organización en el manejo de sus pertenencias, aspecto que continúa en proceso de fortalecimiento.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el constante apoyo, compromiso y seguridad brindados en los procesos formativos de Jeidan. Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía e independencia en casa, promoviendo rutinas que le permitan afianzar estos hábitos y favorecer su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Gracias Profe. Jeidan a progresado mucho y ya habla bien se expresa mucho Mejor.
Gracias por su apoyo

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: LOGAN SMAIK MORENO HUERTA

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Logan, al iniciar su proceso en el jardín, manifestó llanto al momento de separarse de sus seres queridos, lo cual es propio de su proceso de adaptación. Con el paso del tiempo, ha logrado avances significativos, evidenciando mayor seguridad y confianza dentro del entorno del aula. Actualmente, ha establecido vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docente, favoreciendo su proceso de integración. Logan ha avanzado en la construcción de relaciones afectivas, mostrando mayor tranquilidad y adaptación dentro del aula. Expresa de manera clara cuando algo le agrada o le desagrada, se comunica de manera funcional, expresando sus gustos e intereses lo que permite reconocer sus emociones y necesidades. Ha logrado generar vínculos positivos que fortalecen su seguridad emocional.

Es un niño curioso, que disfruta explorar, crear y descubrir a través del juego. Muestra interés por materiales como fichas de armado, rompecabezas, plastilina y diversos juguetes, lo que favorece el desarrollo de habilidades de pensamiento, concentración y resolución de situaciones. Participa activamente en las experiencias propuestas por la docente, desplazándose de manera adecuada dentro del aula. A través de la manipulación de materiales, fortalece su motricidad fina y coordinación, evidenciando avances en su desarrollo corporal.

Se destaca por ser independiente y autónomo en la realización de rutinas de aseo personal y otras acciones cotidianas. Sin embargo, se ha evidenciado dificultad en el momento de la alimentación dentro del jardín, ya que requiere mayor acompañamiento para manipular los alimentos de manera autónoma.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo la autonomía de Logan, especialmente en el momento de la alimentación, brindándole oportunidades para manipular los alimentos por sí mismo. Es importante seguir implementando estrategias en casa que favorezcan hábitos alimenticios adecuados, Se resalta y valora de manera muy positiva la disposición, el compromiso y el acompañamiento constante que la familia ha brindado en los procesos de desarrollo del niño. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Logan el tiempo que lleva en el jardin, ha aprendido a ser mas independiente, ha avanzado mucho mas en el habla y le encanta estar en el jardin, le tiene mucho cariño y confianza a su profesora

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Sandy H — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: ELIAN DAEL RIASCOS GAMBOA

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Dael es un niño ha demostrado una actitud positiva desde su ingreso al aula, evidenciando interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca por su disposición para aprender y por la construcción de vínculos afectivos significativos con su docente y compañeros, lo que favorece su proceso de adaptación y desarrollo integral. Ha logrado establecer relaciones afectivas positivas, mostrando agrado por compartir con sus compañeros. Es un niño que disfruta la interacción social y se desenvuelve de manera tranquila dentro del grupo. Su actitud refleja seguridad y confianza en el entorno que le rodea.

Aunque Dael aún no entabla conversaciones fluidas, se evidencia su interés por comunicarse y expresarse. Manifiesta sus gustos, especialmente en situaciones cotidianas como la alimentación, lo que permite reconocer sus necesidades y emociones. Se encuentra en un proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Demuestra interés por explorar, jugar y descubrir a través de diferentes materiales como plastilina, arena y actividades de coloreado. Participa en las propuestas pedagógicas y sigue instrucciones de manera adecuada, lo que evidencia atención, disposición y deseo por aprender cosas nuevas. Sé desplaza con facilidad en los diferentes espacios del aula, participando activamente en las actividades. A través del juego y la exploración, fortalece su coordinación y habilidades motrices.

Se evidencian avances significativos en su independencia y autonomía, especialmente en sus hábitos de higiene personal. Es organizado y sigue instrucciones adecuadamente, lo que favorece su desempeño en las rutinas diarias. A demás se ha destacado por ser un niño compañerista respetuoso y cuidadoso con sus elementos personales.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar apoyando los procesos del niño, brindándole acompañamiento y fortaleciendo su desarrollo en casa. Asimismo, se recomienda gestionar y dar cumplimiento a sus citas de salud, con el fin de favorecer su bienestar integral. Se agradece a la familia por brindarle seguridad y confianza, aspectos fundamentales que contribuyen significativamente a su desarrollo.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Elian es un niño que es muy alegre se a vuelto un niño muy social con los demas niños es un niño y que le gusta compartir demasiado con los demas tambien le gusta estar mucho con la profeva por que le gusta jugar mucho con ella.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Hilary Rascos — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: MEGAN CAÑAS TORRES

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Durante este periodo se ha evidenciado en Megan un proceso de adaptación positivo a las dinámicas del grupo y al ambiente del aula. Desde su llegada ha logrado integrarse de manera adecuada, participando en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por su docente.

En cuento a lo personal y social, Megan ha fortalecido su independencia y autonomía, demostrando compromiso y responsabilidad al momento de realizar sus rutinas diarias, especialmente en los hábitos de higiene personal y de alimentación. Asimismo, ha logrado vincularse de manera positiva con sus compañeros y con la docente, destacándose por ser una niña respetuosa, amable y muy compañerista dentro del aula. En su proceso comunicativo se evidencian avances significativos en su lenguaje oral. Megan expresa con mayor claridad sus sentimientos, intereses y opiniones, lo que le ha permitido interactuar con mayor seguridad con las personas que la rodean. Aunque al inicio del proceso se mostraba un poco tímida, poco a poco ha logrado desenvolverse de manera más segura y participativa en las actividades dentro y fuera del aula.

Respecto a su dimensión cognitiva, es una niña curiosa que disfruta explorar, experimentar y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Muestra interés por conocer su entorno y por interactuar con los materiales y elementos disponibles, utilizándolos de manera adecuada y con sentido como: juego simbólico creación de historias. Además disfruta de los sonidos onomatopeyas que la docente utiliza, permitiendo comprender y mover su cuerpo al ritmo de la música, participa de manera adecuada a las dinámicas del aula, sintiéndose alegre y tranquila por pintar, jugar y explorar los elementos de su entorno con sus compañeros y compañeras. En su proceso corporal y de juego, Megan participa con entusiasmo en los momentos de juego y exploración, aprovechando los recursos del aula de manera positiva, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo integral.

En general, Megan ha demostrado avances importantes en su proceso de adaptación, socialización y expresión, evidenciando un desarrollo progresivo en sus habilidades personales, comunicativas y sociales, fortaleciendo así su capacidad de independencia y autonomía.

Recomendaciones:

Se resalta y valora de manera muy positiva la disposición, el compromiso y el acompañamiento constante que la familia ha brindado en los procesos de desarrollo de la niña. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Hasta el momento he notado cambios en la niña cambios positivos como más independencia en ella para realizar actividades.
A la profe le agradezco mucho porque este año la niña a estado más pendiente de ella a comparación de el año pasado. Gracias

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Eliana Torres
1080934549
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: SAMAY VALENTINA RAMOS ROMERO

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Samay es una niña que, durante su recorrido por el jardín, ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando diferentes facetas de su crecimiento personal, social y emocional. Se caracteriza por ser una niña participativa, cariñosa y con una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. Ha logrado establecer vínculos afectivos sólidos con sus compañeras y docente, destacándose por ser amigable, cariñosa y respetuosa. Disfruta compartir con los demás, lo que favorece un ambiente armonioso dentro del aula. Además, expresa sus emociones y sentimientos de manera adecuada, evidenciando seguridad en sí misma. Se comunica de forma clara y fluida, logrando entablar conversaciones con su docente y compañeras. Expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera espontánea, lo que fortalece su proceso comunicativo y su interacción social.

Demuestra interés por participar en todas las actividades propuestas, siguiendo instrucciones de manera adecuada. Disfruta explorar, crear y experimentar con diferentes materiales como pintura, plastilina y rasgado de papel, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento, creatividad y habilidades de atención. A través de la manipulación de diversos materiales, Samay fortalece su motricidad fina. Participa activamente en las experiencias, mostrando disposición para explorar y utilizar su cuerpo como medio de expresión y aprendizaje

.

Se destaca por ser una niña independiente y autónoma en la realización de sus rutinas y acciones diarias. En el momento de la alimentación, en ocasiones logra hacerlo de manera autónoma; sin embargo, en otros momentos requiere acompañamiento de su docente, se sigue implementando estrategias para fortalecer este proceso y favorecer su independencia especialmente en sus hábitos alimenticios.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el apoyo constante en los procesos formativos de Samay. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía e independencia, especialmente en el momento de la alimentación, brindándole espacios para que realice estas acciones por sí misma. Su compromiso y dedicación favorecen de manera significativa su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

mi SAMAY a cambiado demasiado en su motricidad y su lenguaje y su forma de ser tambien ha tenido cambio en su emociones y su relación en compartir con sus compañeros

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Erika Romero
1006809017
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: DANNA PAOLA PEREZ ZUÑIGA

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Danna es una niña que se ha destacado por ser carismática, participativa y atenta durante las experiencias pedagógicas. Muestra una actitud positiva frente al aprendizaje, siguiendo instrucciones de su docente y participando activamente en las actividades propuestas dentro del aula. Disfruta interactuar con sus compañeros y docente de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros y docentes. Su disposición para participar y compartir fortalece la convivencia dentro del grupo, evidenciando seguridad y confianza en el entorno.

Se evidencian avances significativos en su lenguaje oral, ya que logra entablar conversaciones cortas con sus docentes y compañeros. Expresa sus ideas, intereses y necesidades de manera clara, lo que favorece su proceso comunicativo y social.

Danna demuestra interés por explorar, experimentar y conocer los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, evidenciando curiosidad y disposición para el aprendizaje. Disfruta actividades con materiales como plastilina, pintura, juegos de encajar y rompecabezas, fortaleciendo habilidades de atención, pensamiento y resolución. Se desenvuelve adecuadamente en los espacios del aula, participando en actividades que implican movimiento y manipulación de materiales.

A través de estas experiencias, fortalece su motricidad fina y gruesa. Ha desarrollado un buen nivel de autonomía e independencia en la realización de sus rutinas y acciones diarias. Sin embargo, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía durante el momento de la alimentación, donde aún requiere acompañamiento.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el apoyo constante en los procesos formativos de la niña, brindándole seguridad, confianza y compromiso. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su autonomía, especialmente en el momento de consumir sus alimentos, brindándole espacios para practicar de manera independiente y reforzar hábitos adecuados.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Danna Si a mejora El hablado a Ser Independiente Es una niña Muy Pilosa Disfruta Actividades va Sola al baño

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

CINDY Zuñiga
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: MIA ISABELLA POLANIA CASTAÑEDA

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Mia es una niña que se ha logrado desenvolver de manera positiva dentro del aula, destacándose por su alegría, motivación y disposición frente a las experiencias pedagógicas. Es organizada, participativa y demuestra interés constante por aprender y explorar su entorno. Demuestra ser muy compañerista que interactúa de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros y docente. Ha logrado establecer vínculos afectivos significativos, lo cual favorece su seguridad emocional y la convivencia dentro del aula. Expresa sus emociones manifestando agrado o desagrado frente a diferentes situaciones, lo que evidencia reconocimiento de sus sentimientos y emociones. Se comunica de manera espontánea, participando en las actividades y respondiendo a las indicaciones de la docente. Su disposición para interactuar fortalece sus habilidades comunicativas y su relación con el entorno. Demuestra gran interés por explorar, descubrir y aprender. Participa activamente en todas las experiencias propuestas, mostrando curiosidad y motivación. Disfruta interactuar con los diferentes espacios y materiales del aula como fichas de encajar, rompecabezas y fichas de tangram, lo que favorece su desarrollo del pensamiento y la atención.

Mía disfruta de las actividades que implican el movimiento de su cuerpo, como bailar y desplazarse al ritmo de la música, lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa y coordinación. Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios, participando de manera activa. Se destaca por ser una niña independiente y autónoma, especialmente en el momento de consumir sus alimentos. Asimismo, es organizada con sus pertenencias y sigue instrucciones de manera adecuada, lo que favorece su desempeño en las rutinas diarias.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo su autonomía e independencia en casa, brindándole espacios para tomar decisiones y realizar actividades por sí sola. Se agradece el acompañamiento constante de la familia en los procesos de Mia, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral. Se resalta y valora de manera muy positiva la disposición, el compromiso y el acompañamiento constante que la familia ha brindado en los procesos de desarrollo de la niña. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer su autonomía, seguridad y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Mia ha desarrollado mas en su participación en sus actividades y en su consumo de alimentos, agradezco al compromiso de la profesora durante el desarrollo de mi hija

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

1024544070 — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: DAVID SANTIAGO GOMEZ SOSA

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Durante el desarrollo de este periodo, Santiago ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al aula y a las dinámicas del grupo. Al inicio del proceso se evidenciaba como un niño tímido y callado; sin embargo, poco a poco ha logrado integrarse de manera positiva a las experiencias pedagógicas y a la convivencia con sus compañeros y docente.

En su proceso personal y social, Santiago ha fortalecido su independencia y autonomía, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios del aula y participando en las actividades propuestas por su docente. Asimismo, ha logrado generar vínculos afectivos significativos con sus compañeros y compañeras demostrando ser un niño respetuoso, activo y dinámico dentro del grupo.

Por otro lado, en el desarrollo de su comunicación, se encuentra en el proceso de fortalecer un lenguaje oral más fluido, sin embargo logra expresar sus emociones, sentimientos y necesidades, lo cual le permite interactuar con quienes lo rodean y participar en las diferentes situaciones cotidianas del aula. Mostrando independencia y autonomía a la hora de desplazamiento al realizar rutinas y acciones por sí mismo especialmente en su proceso de higiene personal.

En cuanto a la dimensión cognitiva, Santiago demuestra gran interés por explorar y descubrir su entorno. Disfruta especialmente interactuar con materiales como plastilina, pelotas de ping pong, animales didácticos y rompecabezas, evidenciando habilidades de razonamiento lógico y curiosidad por experimentar con los diferentes elementos que se encuentran en el aula. Respectó a su proceso corporal y de juego, se observa como un niño explorador, creativo y dinámico que disfruta jugar y participar activamente en las dinámicas propuestas por la docente, utilizando de manera adecuada los materiales y recursos disponibles de acuerdo a sus necesidades e intereses. Se le facilita seguir instrucciones por parte de su docente, y se caracteriza por ser un niño responsable ordenado cuidando de sus elementos personales.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el apoyo constante en los procesos formativos de Darío. Se sugiere continuar brindándole espacios en casa que le permitan fortalecer su independencia y autonomía, favoreciendo su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Desde que mi hijo entro al Jardin a aprendido a ser mas independiente a espresarse mejor a desarrollado mas su comunicacion para pedir las cosas y esta fortaleciendo mucho el habla que es una de las cosas que tenia dificultad. Gracias a la maestra por su esfuerzo.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Yuly Sosa — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: HEILEN DAYANA TIQUE YATE

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Heilen una niña que durante su proceso formativo ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con sus docentes y compañeros, lo que favorece un buen desarrollo integral. Se caracteriza por ser respetuosa, tierna, fortaleciendo seguridad y confianza en sí misma, lo que se evidencia buena interacción con los demás.

Disfruta compartir con sus compañeros, generando relaciones basadas en el respeto y el afecto. Su actitud favorece un ambiente armonioso y de sana convivencia dentro del aula. Sé evidencian avances significativos en su proceso comunicativo, ya que logra entablar conversaciones de manera más fluida con su docente y compañeros mostrando seguridad de sí misma. Expresa sus ideas, emociones, pensamientos y necesidades con mayor seguridad, lo que fortalece su interacción social.

Demuestra interés por explorar, aprender y descubrir nuevas experiencias. Disfruta utilizar materiales como plastilina, rasgado de papel, coloreado, rompecabezas y fichas de encajar, lo que favorece su creatividad, atención y desarrollo del pensamiento. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por su docente, utilizando su cuerpo como medio de exploración. A través de la manipulación de materiales y el juego, fortalece su motricidad fina y gruesa.

Heilen ha logrado fortalecer su independencia y autonomía en la realización de rutinas de higiene personal y en el momento de consumir sus alimentos. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo de la docente especialmente para usar por si sola la cuchara Asimismo, es organizada y responsable con sus objetos personales, evidenciando un adecuado desarrollo en este proceso.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el constante acompañamiento en los procesos formativos de Heilen, evidenciando compromiso, dedicación y responsabilidad. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa su seguridad, confianza y autonomía, brindándole espacios para desenvolverse con mayor independencia. Su apoyo es un pilar fundamental para su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Este Año se ha visto el cambio se ha independizado mas tiene mas seguridad Juega sola ya habia mas se sabe el Nombre de muchas cosas distingue mas los Animales entre otras Cosas

Michell Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Herminso Tique
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: ARIAM DAREICK VIRGUES SANCHEZ

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Ariam es un niño que disfruta ingresar al aula, manifestando agrado y disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser respetuoso y compañerista, lo que favorece buena interacción con sus compañeros y docente. Establece relaciones positivas con sus pares, mostrando actitudes de respeto y compañerismo. Disfruta compartir con los demás, lo que contribuye a un ambiente armónico dentro y fuera del aula. Expresa sus opiniones y sentimientos de manera adecuada, evidenciando seguridad en sí mismo y una buena comunicación oral. Se comunica de manera fluida con su docente, logrando expresar sus ideas, emociones, gustos y desagrados. Esta habilidad le permite desenvolverse con confianza en su entorno y fortalecer sus relaciones sociales.

Demuestra interés por explorar, aprender y descubrir nuevas experiencias. Siempre está dispuesto a participar en las actividades propuestas, en seguir de manera adecuada las instrucciones de su docente, evidenciando motivación por adquirir nuevos conocimientos día a día. Ariam es un niño que se caracteriza por estar atento a su entorno, mostrando constante interés por lo que ocurre dentro del aula. Se destaca por su participación activa y su disposición para acompañar a sus compañeros, evidenciando habilidades de liderazgo y trabajo en grupo.

Su actitud le permite involucrarse de manera positiva en las experiencias pedagógicas, favoreciendo la dinámica y convivencia dentro del aula. Sé desplaza con facilidad por los diferentes espacios dentro y fuera del aula, participando activamente en las experiencias que implican movimiento. Su seguridad en el desplazamiento favorece su exploración del Se destaca por ser un niño independiente y autónomo, siguiendo instrucciones de su docente de manera adecuada. Realiza sus rutinas con responsabilidad, lo que contribuye positivamente a su proceso de aprendizaje.

Recomendaciones:

Se agradece a la familia por el apoyo constante en los procesos formativos de Ariam, por su participación, dedicación y compromiso frente a las actividades que se trabajan dentro del jardín. Seguir apoyando los procesos del niño ya que es un pilar muy fundamental para el su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Es un niño que se ha vuelto mas independiente, suele ser organizado en casa se expresa mucho mejor con sus tios, abuelos.

Michell Gonzalez — **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Lina Maritza S — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: EITHAN MATHIAS LUNA CARDOZO

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 25 DE MARZO DEL 2026**

Matías es un niño que durante su proceso formativo ha demostrado ser alegre, participativo y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por su disposición para interactuar con sus compañeros, compañeras y docentes, logrando establecer vínculos afectivos sólidos que favorecen la convivencia dentro del aula. Matías ha logrado construir relaciones basadas en el afecto y la empatía.

Es un niño cariñoso y colaborador, que disfruta compartir con los demás y participar en actividades grupales. Se destaca por su capacidad de generar vínculos positivos, lo cual fortalece su seguridad emocional y su sentido de pertenencia dentro del grupo. Se expresa de manera espontánea y participa activamente en los espacios de diálogo, mostrando interés por comunicar sus ideas, emociones y experiencias. Escucha con atención y responde de forma adecuada a las indicaciones, lo que favorece su interacción con el entorno. Matías muestra gran interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego. Disfruta manipular diferentes materiales como plastilina, rompecabezas y fichas de construcción, lo que le permite desarrollar habilidades de pensamiento, concentración y resolución de problemas. Se evidencia curiosidad y disposición para el aprendizaje. Se desenvuelve con seguridad en los diferentes espacios del jardín, participando activamente en actividades que implican movimiento y coordinación. Utiliza adecuadamente su cuerpo para explorar el entorno, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina a través de diversas experiencias.

Ha logrado avances significativos en su independencia, realizando rutinas y acciones por sí solo. Es organizado con sus elementos personales y colabora en el orden de los materiales del aula, demostrando responsabilidad y compromiso con su entorno.

Recomendaciones:

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa, una comunicación asertiva, promoviendo espacios de diálogo y acompañamiento que favorezcan su desarrollo integral tanto dentro como fuera del aula.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

MATHIAS DESDE QUE INGRESO AL JARDIN A DESTACADO UN GRAN DESARROLLO EN HABLAR MAS, GRACIAS AL JARDIN, MI HIJO A SABIDO COMPARTIR CON EL HERMANO DE 2 MESES, YA QUE CUADO EL BEBE NACIO, MATHIAS NO QUERIA COMPARTIR CON EL SE SENTIA UN POCO TRISTE AL PENSAR QUE YO LO DEJARIA A UN LADO, PERO EN EL JARDIN APRENDIO HACER COMPAÑERISTA Y A VALORAR Y SER MAS AGRADECIDO CON LAS COSAS.

Michell Gonzalez	Yolima Velasquez.	YEISIN LUNA
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner